





**АО «Аэропорт Толмачево»**

**Отчет по результатам проведенного внутреннего аудита (самообследования)  
АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель АУЦ  
  
Н.Ю. Попова  
31.03.2023



**О Т Ч Е Т**  
**по результатам внутреннего аудита**  
**(самообследования) за 2022 год**  
**в АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»**

2023 г.



**Содержание:**

1. Введение.....	3
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
2.3. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
3. Оценка организации учебного процесса.....	10
4. Кадровое, материально – техническое и учебно-методическое обеспечение.....	10
4.1. Учебно – методическое обеспечение.....	10
4.2. Помещения.....	11
4.3. Оборудование.....	12
4.4. Информационные ресурсы.....	12
4.5. Наглядные пособия.....	13
4.6. Технические средства обучения.....	13
4.7. Кадровое обеспечение.....	14
5. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6. Общие выводы комиссии.....	19
7. Рекомендации.....	19



## 1. Введение

Внутренний аудит (самообследование) в АУЦ проводился в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 № 462.
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324.
- Руководством по менеджменту качества 01-Р-00009-01-18, утвержденного приказом генерального директора Общества от 22.11.2018 № 01-1-4-002087.
- ФАП «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям ФАП», утвержденные приказом Минтранса России от 29.09.2015 № 289.

**Цели проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АУЦ, самооценка деятельности по реализации образовательных программ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

В процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности, организации, произведена оценка:

- организационно – правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- внутренней системы оценки качества подготовки;

Полученные результаты обобщены в виде отчета.

Самообследование проведено в период с 13.03.2023 по 17.03.2023 года комиссией в составе:

Председатель комиссии:  
руководитель АУЦ - Н.Ю. Попова.

Члены комиссии по самообследованию:  
руководитель аудиторской группы – преподаватель А.В. Чибисова  
аудитор – методист Т.В. Корякина

Отчет по результатам внутреннего аудита (самообследования) рассмотрен на заседании

Методического совета АУЦ \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_.



## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Авиационный учебный центр (АУЦ) АО «Аэропорт Толмачево» по своей организационно-правовой форме является структурным подразделением международного аэропорта Новосибирск (Толмачево) (далее по тексту Общество), не образует обособленных подразделений (филиалов, представительств, отделений), не занимается и не планирует заниматься научно-исследовательской деятельностью.

АУЦ был создан и функционирует с 01.12.2014 года и имеет разрешение в соответствии с Лицензией от 26.06.2017 № 10327 на право осуществления образовательной деятельности (далее лицензия) по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

АУЦ осуществляет обучение авиационного персонала на основании Сертификата АУЦ №270 от 13.06.2017, срок действия – бессрочно.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в АУЦ, направлены как на повышение квалификации специалистов по профилю, имеющихся в АО «Аэропорт Толмачево» специальностей, так и на специальную профессиональную подготовку авиационного персонала.

Организационно – штатная структура АУЦ создана в соответствии с решаемыми задачами и объемами подготовки.

Авиационный учебный центр Акционерного общества «Аэропорт Толмачево»:

Средства связи:

Телефон: +7 (383) 216-91-83, 216-90-75, +7 (383) 216-91-47

Адрес электронной почты: [auc@ovport.ru](mailto:auc@ovport.ru)

Адрес ведения обучения:

633104, Новосибирская область, г. Обь, пр. Мозжерина, дом 8а, каб.1

АУЦ был создан с целью удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития и обеспечения соответствия квалификации, обучающихся меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В соответствии с лицензией, в АУЦ в 2022 году были реализованы следующие виды образовательных программ:

- программы профессионального обучения;
- дополнительные профессиональные программы.

Направления оценки	Проведенный анализ
<b>Реализуемый уровень образования</b>	- профессиональное обучение - осуществляется посредством реализации основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации); - дополнительное профессиональное образование – осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (переподготовки, повышения квалификации).
<b>Формы обучения</b>	- очная; - очно- заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

	<b>АО «Аэропорт Толмачево»</b>
	<b>Отчет по результатам проведенного внутреннего аудита (самообследования) АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»</b>

	- заочная заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  При реализации программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
<b>Информация о языке, на котором ведется обучение</b>	Обучение ведется на русском языке.
<b>Численность слушателей, обучившихся в 2022 году:</b>	По основным программам ПО: 1090 человек По программам ДПО: 2258 человек
<b>Основания образовательного процесса</b>	Содержание процесса определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными с учетом потребностей заказчиков образовательных услуг, по инициативе которых осуществляется обучение. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с «Правилами оказания платных образовательных услуг», утвержденными постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441. Расписание занятий формируется в течение всего календарного года по мере поступления заявок от юридических или физических лиц и комплектования учебных групп.

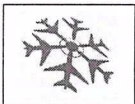
Управление АУЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативно-правовыми актами Общества на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. В связи с тем, что АУЦ является структурным подразделением аэропорта, функции высшего органа управления выполняет генеральный директор Общества.

Для обеспечения эффективного управления деятельностью в АУЦ функционирует коллегиальный, совещательный орган управления: Методический совет.

АУЦ самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной и финансово-хозяйственной деятельности.

Для эффективности управления АУЦ в соответствии с действующим законодательством РФ разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Порядок снижения платных образовательных услуг;
- Положение о Методическом совете АУЦ;
- Правила приема обучающихся в АУЦ;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;



- Порядок проверки, актуализации, внесения изменений и добавлений в образовательные Программы;
- Положение по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере ДПО;
- Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов системы электронно-дистанционного обучения;
- Положение о пользовании печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами и обеспечение доступа к ним;
- Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения дополнительных профессиональных программ;
- Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по результатам освоения программ профессионального обучения;

С целью обеспечения открытости деятельности образовательной организации, реализации прав граждан на доступ к информации и информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности, функционирует официальный сайт АУЦ.

Главная страница сайта включает навигационную панель и информацию общего назначения, касающуюся реализации заявленных программ.

На сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации», доступ к разделу осуществляется с главной страницы сайта. Страницы раздела доступны всем без дополнительной регистрации.

**Выводы комиссии:** нормативная и организационно - правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству РФ и отраслевым нормативным документам в области подготовки персонала. Процессы «Управления документацией и записями» и обеспечение учебного процесса в АУЦ осуществляются в соответствии с требованиями нормативно-правового законодательства РФ регулирующего подготовку специалистов. Система управления соответствует требованиям действующего законодательства РФ и обеспечивает реализацию заявленных программ. По Официальному сайту АУЦ сделаны выводы о необходимости создания механизма оперативного обновления на регулярной основе информации раздела сайта «Сведения об образовательной организации» в соответствии с действующим законодательством.

	<b>АО «Аэропорт Толмачево»</b>
	Отчет по результатам проведенного внутреннего аудита (самообследования) АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основным параметром, характеризующим образовательный процесс, является качество подготовки обучающихся.

Оценка показателей качества подготовки в АУЦ осуществлялась по следующим направлениям:

Направления оценки	Проведенный анализ
Планирование и организация образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегия развития;</li> <li>– анализ и определение потребности в подготовке заказчиков образовательных услуг и разработка соответствующих программ;</li> <li>– подготовка и реализация процесса обучения;</li> <li>– контроль и оценка качества образовательного процесса.</li> </ul>
Развитие компетентности преподавателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ преподавательских ресурсов;</li> <li>– повышение квалификации преподавателей;</li> <li>– организация учебно-методической работы.</li> </ul>
Совершенствование учебно-материальной базы (УМБ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание образовательных ресурсов;</li> <li>– совершенствование информационно-коммуникационных технологий, технических средств, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов и взаимодействие участников образовательного пространства.</li> </ul>
Виды учебных занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции, обзорные лекции, лекции-презентации, интерактивные лекции, онлайн-лекции, консультации, вебинары, тренинги, выездные занятия, тренажерная подготовка, практические занятия и др.</li> </ul>
Индивидуализация процесса образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении дистанционной части обучения в информационной образовательной системе (ИОС) каждый обучающийся работает самостоятельно в удобном для него темпе в рамках учебного плана и получает необходимые рекомендации;</li> <li>– разделение образовательного материала на посильные дозы;</li> <li>– оперативная корректировка преподавателем образовательного процесса (корректирующие мероприятия) проводится в зависимости от информации о ходе и результатах освоения материала;</li> <li>– широкое применение технических средств обучения (ТСО).</li> </ul>
Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляется в формах, установленных утвержденной программой.</li> </ul>
Учет удовлетворенности организационным и образовательным процессом слушателями (заказчиком)	<p>В течение года проводится опрос и анализ удовлетворенности организационными и образовательными процессами среди заказчиков обучения - юридических лиц и слушателей.</p> <p>Результаты анализа позволяют сделать выводы, что 99% заказчиков и слушателей АУЦ высоко оценивают организацию процесса обучения и уровень полученных знаний.</p>

Содержание Программ определяется АУЦ самостоятельно в рамках установленных квалификационных требований к конкретным профессиям и должностям, а также в соответствии с



действующими нормативно-правовыми актами РФ, регламентирующими процесс подготовки по образовательным программам.

Каждая программа включает цель, планируемые результаты обучения, учебно – тематический план, содержание учебных дисциплин, формы обучения, методы и виды обучения, формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации и иные компоненты.

АУЦ самостоятелен в осуществлении образовательной деятельности в пределах, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года. Обучение в АУЦ осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся и сотрудники АУЦ. Обучающимися являются лица, зачисленные в АУЦ в порядке, установленном законодательными требованиями и локальными актами АУЦ.

АУЦ свободен в выборе учебно-методического обеспечения и образовательных технологий по реализуемым программам. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, образовательными программами, утвержденными в установленном порядке и локальными актами АУЦ.

Реализация образовательных программ и оказание образовательных услуг осуществляется на платной основе, оплата стоимости обучения заказчиками (юридическими и (или) физическими лицами) проводится на условиях, определяемых договором об оказании платных образовательных услуг и локальным актом АУЦ.

Правила приема, отчисления и восстановления обучающихся определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми АУЦ на основании законодательных требований.

Оценка степени и уровня освоения обучающимися программ подготовки проводится в соответствии с локальными нормативными актами АУЦ.

По итогам прохождения обучения по программам АУЦ выдает соответствующие документы, подтверждающие прохождение обучения, оформленные в установленном порядке.

К образовательному процессу АУЦ привлекаются штатные сотрудники, а также другие специалисты на условиях внешнего совместительства.

Все реализуемые АУЦ программы актуализируются в соответствии с изменениями в нормативно-правовом законодательстве в рамках системы менеджмента качества.

В АУЦ применяется методика вычисления качества знаний, успеваемости, обученности:

$\text{Успеваемость} = (\text{кол-во "5"} + \text{кол-во "4"} + \text{"кол-во "3"}) / \text{общее количество учащихся}$
$\text{Качество знаний} = (\text{кол-во "5"} + \text{кол-во "4"}) / \text{общее количество учащихся}$
$\text{Обученность} = (\text{кол-во "5"} + \text{кол-во "4"} * 0,64 + \text{кол-во "3"} * 0,36 + \text{кол-во "2"} * 0,16 + \text{кол-во "н/а"} * 0,08) / \text{общее количество учащихся}$

**Выводы комиссии:** образовательный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы. Структура и содержание образовательного процесса соответствуют уставным требованиям, качество подготовки в целом соответствует конечным целям и результатам, заявленным в программах.



### 2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

На качество и эффективность учебного процесса в АУЦ непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации преподавательского состава;
- соответствие учебно – материальной базы целям подготовки, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно – методического обеспечения учебного процесса.

Уровень образования преподавательского состава предусматривает соответствие квалификационным требованиям. АУЦ обеспечивает необходимое количество штатных преподавателей для реализации программ подготовки.

Преподаватели АУЦ обеспечивают реализацию профильных (по направлениям специализации слушателей) Программ. Преподавательский состав АУЦ распределен по учебным дисциплинам в соответствии с профессиональной подготовкой (специализацией).

Преподавательский состав АУЦ в части образования и квалификации соответствует законодательным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах, знают программы подготовки, имеют навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении обучения, регулярно проходят повышение квалификации в соответствии со сроками, определенными законодательством и локальными нормативными актами АУЦ. В образовательном процессе преподаватели используют современные технологии и инновационные методы.

Основной формой проверки учебно-педагогической работы являются контрольные посещения занятий преподавателей.

Контрольные посещения занятий проводятся руководителем АУЦ и более опытными преподавателями, в соответствии с Графиком контрольных посещений занятий открытых уроков, составляемым на год.

График утверждается на заседании Методического совета.

Контрольные посещения занятий являются основной частью СМК в области деятельности, направленной на улучшение качества учебного процесса. Постоянный контроль проведения занятий со стороны работников АУЦ позволяет своевременно скорректировать работу преподавателя и улучшить качество обучения слушателей.

Соответствие учебно – материальной базы, качество учебно – методического обеспечения определяется в процессе проведения периодических проверок на соответствие лицензионных требований и требований воздушного законодательства уполномоченными органами в области образования и гражданской авиации.

По результатам обучения слушатели заполняют анкету обратной связи. Ежемесячно АУЦ проводит анализ анкет, что позволяет совершенствовать образовательный процесс и повышать качество преподавания.

**Выводы комиссии:** кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к осуществлению образовательной деятельности по заявленным программам.



### 3. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с действующей Лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. (26.06.2017 № 10327), а также на основании Сертификата ФАВТ Росавиации № 270 от 13.06.2017.

АУЦ осуществляет деятельность по программам:

- дополнительного профессионального образования (подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации);
- профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Слушатели зачисляются на обучение в АУЦ в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов АУЦ и на основании заявок от физических лиц и организаций (юридических лиц), направляющих слушателей на обучение.

Занятия проводятся в удобное для потребителей образовательных услуг время в соответствии с установленным режимом и расписанием занятий.

Для организации учебного процесса АУЦ:

- создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально – техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг;
- организует учебные занятия в соответствии с программами и учебно – тематическими планами;
- осуществляет промежуточный и итоговый контроль знаний слушателей;
- осуществляет контроль качества и количества оказываемых платных образовательных услуг, несет ответственность за соблюдение сроков обучения, выполнения учебного плана и расписания занятий.

**Вывод комиссии:** в результате проведения самообследования установлено, что организация учебного процесса в АУЦ выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности АУЦ.

### 4. Кадровое, материально – техническое и учебно-методическое обеспечение

#### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

**Учебно-методическое обеспечение** в АУЦ по направлениям планирования, разработки и создания оптимальной системы учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой предусматривает разработку преподавательским составом учебно-методических комплектов дисциплин учебных программ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на методическую поддержку и методический контроль образовательного процесса в соответствии с внутренними стандартами качества Общества.

Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства преподавательского состава;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.



Основными формами и видами методической работы являются:

- методические встречи, доклады, сообщения по вопросам методики обучения, разработка локальных актов регулирующих образовательные процессы;
- разработка и совершенствование учебно-методических материалов, совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- проведение на постоянной основе контроля занятий.

**Выводы комиссии:** учебно-методическое обеспечение образовательного процесса АУЦ позволяет реализовать программы на современном уровне в соответствии с внутренними стандартами качества организации.

#### 4.2. Помещения

Каждая учебная аудитория имеет стандартное оборудование для проведения теоретических занятий (маркерная доска или флип-чарт, мультимедийный проектор, компьютеры для преподавателя и слушателей), а также дополнительное оборудование, соответствующее тематике занятий и размещаемое непосредственно перед занятиями.

Количество учебных аудиторий, необходимых для обеспечения учебного процесса в АУЦ, определяется в соответствии с учебными планами, количеством групп слушателей, формой и методами подготовки по конкретным дисциплинам, потребностью в помещениях для проведения специальных видов занятий и т.д.

Учебные классы АУЦ отвечают следующим требованиям:

- соответствуют санитарным и пожарным нормам для установленного количества слушателей;
- имеют в наличии рабочие места для преподавателя и каждого слушателя;
- оборудованы средствами демонстрации иллюстративных материалов (плакаты, классные доски, техническими средствами обучения, ПЭВМ и т.д.).

Аудиторный фонд АУЦ является общим для всех форм обучения.

Для обеспечения образовательного процесса АУЦ в пределах своей компетенции использует аудитории Общества для теоретических классных занятий, рабочие места в зданиях МВЛ и ВВЛ и воздушное судно самолет – макет ТУ- 154 для практических занятий или стажировки.

**Вывод комиссии:** аудитории для проведения учебных занятий используются АУЦ соответствуют санитарным, противопожарным нормам, количеству одновременно обучаемых групп слушателей, обеспечивают размещение преподавательского и вспомогательного состава АУЦ, размещение технических средств обучения и наглядных пособий.

#### 4.3. Оборудование

Аудитории АУЦ оборудованы техническими средствами обучения:

- аудио- и видеосредства индивидуального и общего пользования;
- ПЭВМ, обеспеченные автоматизированными обучающими системами и курсами;
- компьютерной системой обучения для подготовки операторов РТИ.

К техническим средствам обучения, применяемым при реализации образовательных Программ в АУЦ относятся аудиовизуальные средства, персональные компьютеры и оргтехника, тренажеры, самолет - макет ТУ-154, аварийно - спасательное оборудование и вспомогательные устройства.

Учебно – методическая база АУЦ обеспечивает эффективное проведение учебного процесса. Оснащение АУЦ учебными пособиями и техническими средствами обучения осуществляется по



отдельным планам и обеспечивает наглядность обучения и повышает эффективность учебного процесса.

**Вывод комиссии:** оборудование учебных аудиторий, помещений для преподавательского и вспомогательного состава АУЦ позволяет осуществлять реализацию Программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

#### 4.4. Информационные ресурсы

**Библиотечно – информационное обеспечение** образовательного процесса АУЦ заключается в предоставлении основных приказов, постановлений, распоряжений, учебников, учебно-методических пособий и других информационных ресурсов для учебной деятельности слушателей, методической подготовки преподавательского состава АУЦ, как на бумажном носителе, так и в электронном виде.

В АУЦ, в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд АУЦ укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Слушатели имеют доступ к печатным изданиям в течение всего рабочего дня. Доступ к электронной библиотеке открывается слушателям с помощью специального программного обеспечения. Доступ может быть открыт как во время проведения занятий, так и дистанционно.

Объем библиотечного фонда соответствует заявленным учебным программам.

АУЦ имеет доступ к информационным ресурсам, руководствам и стандартам АО «Аэропорт Толмачево» посредством локальной компьютерной сети, а также к внешним информационным ресурсам посредством сети «Интернет».

Сведения о материально - техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса для электронного обучения:

– Система дистанционного обучения АУЦ АО «Аэропорт Толмачево» реализована на основе версии Moodle version 3.0.10

– Система дистанционного обучения расположена на площадке хостинга RU-CENTER по договору 639944/NIC-D в г. Москва.

Система дистанционного обучения АУЦ обеспечивает:

– организацию и информационную поддержку образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ;

– хранение, обновление и систематизацию электронных учебников, учебно-методического материала, учебных пособий;

– управление различными категориями пользователей;

– взаимодействие участников образовательных отношений;

– мониторинг образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

Услуга входа слушателей в систему дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часов в сутки, 7 дней в неделю.

**Вывод комиссии:** информационные ресурсы АУЦ, включающие книжный фонд и электронную библиотеку обеспечивают реализацию программ подготовки слушателей в полном объеме и в соответствии с современными требованиями.

	<b>АО «Аэропорт Толмачево»</b>
	Отчет по результатам проведенного внутреннего аудита (самообследования) АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»

#### 4.5. Наглядные пособия

АУЦ располагает наглядными пособиями, перечень и характеристики которых представлены в таблице:

№ п/п	Наименование наглядного пособия	Количество единиц	Место размещения
1.	Учебные плакаты	20	аудитория № 2,6,7
2.	Самодельные и промышленные ВУ, оружие, боеприпасы, патроны, средства взрывания и инициирования взрыва, спецсредства	200	аудитория № 7
3.	Образцы ВВ, опасных веществ	20	аудитория № 7
4.	Инженерно-технические средства охраны	8	аудитория № 7

**Вывод комиссии:** наглядные пособия находятся в исправном состоянии и обеспечивают проведение теоретических и практических занятий при реализации Программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

#### 4.6. Технические средства обучения

Технические средства обучения учебных классов АУЦ включают - аудио- и видеосредства индивидуального и общего пользования, ПЭВМ, обеспеченные автоматизированными обучающими системами и курсами, перечень которых представлен в таблице:

№ п/п	Наименование оборудования или технического средства обучения	Место расположения	Дата ввода в эксплуатацию	Количество единиц
1	Видеопроектор BENQ	учебный класс	2014	2
2	Видеопроектор ACER	учебный класс	2017	2
3	Телевизор	учебный класс	-	1
<b>Компьютер</b>				
4	Компьютер (моноблок) Lenovo/hp	учебный класс	2014	4/2
5	ПК/ Ноутбук	учебный класс	-	4/6
<b>Оборудование для практических занятий</b>				
6	РТИ Rapiscan 628XR	ПД сопутствующих товаров на входе в АВК	2010	1
7	МИС «Метог - 160»	ПД сопутствующих товаров на входе в АВК	2013	1
8	Система рентгеновского контроля (СРК) «ВЗОР-ТБ» № 004	Зона контроля пассажиров (аэровокзал ВВЛ)	2012	1
9	Детектор следов взрывчатых веществ на документах МО-2Д № D366	Зона контроля пассажиров (аэровокзал ВВЛ)	2014	1
10	Газоанализатор паров взрывчатых веществ МО-2М № В 10837	вход Б2 (аэровокзал МВЛ)	2018	1
	Прибор для обнаружения	вход Б2 (аэровокзал МВЛ)	2008	1

	<b>АО «Аэропорт Толмачево»</b>
	Отчет по результатам проведенного внутреннего аудита (самообследования) АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»

11	огнеопасных жидкостей «LQtest» № 000191			
12	Учебный тренажер для подготовки операторов РТУ	учебный класс САБ	2012	1
13	Воздушное судно - макет ТУ - 154	учебно – тренировочный полигон СПАСОП	2006	1
14	Пистолет ММГР-ПМ «Макаров»	учебный класс САБ	2018	1
15	Манекены	учебный класс	2021	2

*\*находится на балансе АО «Аэропорт Толмачево»*

**Вывод комиссии:** имеющиеся технические средства обучения обеспечивают проведение теоретических и практических видов занятий, а также учебной практики при реализации Программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

#### 4.7. Кадровое обеспечение

Штатный состав преподавателей непостоянен. Он определяется руководителем АУЦ с учетом текущего и перспективного объема учебной работы. Штатный состав утверждается генеральным директором Общества.

По представлению руководителя АУЦ состав преподавателей может усиливаться как за счет расширения штата, так и за счет привлечения преподавателей на условиях внутреннего и внешнего совместительства с почасовой оплатой труда.

- штатных преподавателей – 2;
- внутренних совместителей -3;
- внешних совместителей – 2.

Руководитель АУЦ принят на работу согласно трудовому законодательству и данное место работы для него является основным.

Руководитель АУЦ:

Организует и обеспечивает:

- общее руководство АУЦ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- функционирование системы обеспечения качества профессиональной подготовки;
- реализацию мер по повышению мотивации работников АУЦ к качественному выполнению своих трудовых обязанностей, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в АУЦ, рационализации управления и укреплению дисциплины труда;
- подробное ознакомление преподавателей с методами обучения, использованием оборудования и технических средств обучения, требованиями воздушного законодательства, применимыми к осуществляемой деятельности;
- учет фактически отработанного рабочего времени преподавателей;
- учет обучения и подготовки преподавательского состава.

Обеспечивает планирование текущей работы педагогического коллектива.

Осуществляет контроль за:

- соблюдением установленных методов обучения, правильным использованием оборудования, технических средств обучения;
- состоянием и эксплуатацией имеющихся учебных классов, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением и правильным использованием технических средств и оборудования учебных классов;



– управлением регламентирующей документации и записями по всем вопросам учебного процесса АУЦ.

Планирует бюджет на приобретение учебно-методической литературы и технических средств используемых в процессе обучения.

Осуществляет подбор и расстановку административно-хозяйственного и педагогического персонала АУЦ.

Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с Положением об АУЦ.

Принимает меры по обеспечению АУЦ квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в АУЦ.

Разрабатывает перспективные и годовые планы мероприятий по совершенствованию форм и методов обучения, повышению качества и эффективности учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Рассматривает представленные на утверждение учетно-отчетные документы.

Проводит совещания Методического совета, обобщает решения принятые Методическим советом и анализирует результаты учебного процесса.

В АУЦ ведется Перечень лиц, ответственных за организацию обучения, включающий следующие данные:

- занимаемая должность;
- вид выполняемой работы в АУЦ с указанием сроков начала их выполнения;
- предыдущая трудовая деятельность, связанная с образовательной и (или) инструкторской деятельностью, с указанием работодателя и сроков работы;
- данные об образовании, с указанием организации, проводившей обучение, и наименование, номер и дату выдачи документа об образовании;
- данные о прохождении периодической подготовки, повышении квалификации с указанием организации, проводившей обучение, и наименование, номер и дату выдачи документа о прохождении подготовки.

В указанный Перечень АУЦ вносятся изменения в течение 10 рабочих дней с момента увольнения, назначения на другую должность, изменения обязанностей или принятия на работу работников АУЦ.

Копии документов, подтверждающие указанные в Перечне сведения хранятся в личных делах АУЦ.

В АУЦ разработана и выполняется Программа подготовки персонала, обеспечивающая получение работниками АУЦ знаний и навыков, необходимых для реализации заявленных Программ ДПО и ПО.

Документы и записи, свидетельствующие о прохождении подготовки преподавательского состава и работников АУЦ, хранятся у руководителя АУЦ и используются при разработке Планов подготовки и повышения квалификации персонала АУЦ.

**Вывод комиссии:** укомплектованность и квалификация персонала АУЦ соответствует требованиям ФЗ – 273 «Об образовании» и позволяет в полном объеме реализовать все заявленные Программы ДПО и ПО.

## 5. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности АУЦ, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2237/67%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	21/0,62%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	50 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	47 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	14 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	12 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение	0 человек/0%

	квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Высшая	0 человек/0%
1.10.2	Первая	0 человек/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических	0 единиц

	изданий, количество изданных за отчетный период	
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	9 262 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	9 262 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	9 262 тыс. руб.
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	544,2 кв. м
4.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	544,2 кв. м
4.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	-
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебно-методические пособия)	80
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 чел./%

## 6. Общие выводы комиссии

- ✓ Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности АУЦ соответствует лицензионным и сертификационным требованиям, нормативно-правовым актам Минобрнауки и ФАП.
- ✓ Содержание, уровень и качество подготовки слушателей соответствуют требованиям, предъявляемым Руководством по организации деятельности АУЦ.
- ✓ Анализ образовательных программ и документации по программам показал, что содержание подготовки слушателей соответствует требованиям законодательства об образовании РФ.
- ✓ Организация учебного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
- ✓ Разработанные в АУЦ учебно – методические материалы обеспечивают реализацию программ в полном объеме.
- ✓ Материально – техническая база АУЦ полностью соответствует требованиям реализуемых программ.
- ✓ Требования, предъявляемые к организационно – правовому обеспечению деятельности АУЦ, организации учебного процесса, материально – технической базе, учебно – методическому, кадровому и библиотечно – информационному обеспечению выполняются.
- ✓ Укомплектованность и квалификация персонала АУЦ соответствует требованиям ФЗ – 273 «Об образовании» и позволяет в полном объеме реализовать все заявленные программы.
- ✓ Условия реализации программ являются достаточными для подготовки специалистов заявленного уровня.

## 7. Рекомендации:

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки рекомендуется провести следующую работу:

1. Расширить:
  - сферу деятельности по оказанию образовательных услуг по реализации образовательных программ, в том числе за счет реализации основных программ профессионального обучения;
  - материально-техническую базу АУЦ для осуществления образовательной деятельности.
2. Продолжить работу по:
  - повышению удовлетворённости потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг;
  - повышению профессионального уровня преподавательского состава;
  - внедрению в учебный процесс инновационных технологий;
  - укрепление деловой репутации АУЦ на рынке образовательных услуг;
  - увеличению объемов обучения организаций не входящих в состав Холдинга;
  - разработке и утверждению новых образовательных программ с учетом требований Заказчиков и рынка образовательных услуг.

Руководитель АУЦ АО «Аэропорт Толмачево»



Н.Ю. Попова