

Тема 20: Практическая отработка нормативов ПСП

Перечень нормативов по ПСП

Отрабатываемые в период прохождения учебной практики в должности пожарного

Норматив № 1.1

Надевание боевой одежды и снаряжения ("5"- 21.0 с., "4"- 24.0 с., "3"- 27.0с.).

Норматив № 1.2

Надевание теплоотражательного костюма ("5"- 70.0 с., "4"-75.0 с., "3"- 80.0 с.).

Норматив № 2.1

Сбор и выезд по тревоге (с посадкой в автомобиль за воротами гаража) караула в составе двух отделений ("5"- 34.0 с., "4"- 38.0 с., "3"- 42.0 с.).

Норматив № 3.2

Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 5 рукавов ("5"- 105.0 с., "4"- 120.0 с., "3"- 135.0 с.).

Норматив № 4.1

Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого ("5"- 6.0 с., "4"- 7.0 с., "3"- 8.0 с.).

Норматив № 4.3

Закрепление спасательной верёвки за конструкцию ("5"- 4.0 с., "4"- 5.0 с., "3"- 6.0 с.).

Норматив № 4.4

Сматывание спасательной верёвки в клубок, на правильность

Норматив № 5.5

Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни ("5"-7.0 с.; "4"- 8.0 с.; "3"- 9.0 с.).

Норматив № 5.10

Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни ("5"-15.0 с., "4"-18.0 с., "3"- 21.0 с.).

Норматив № 7.3

Установка автоцистерны на водоем (боевой расчет 2 чел., "5"- 39.0 (75.0) с., "4"- 45.0 (82.0) с., "3"- 52.0 (88.0) с.).

Норматив № 7.8

Развертывание отделения от автоцистерны с подачей одного ствола Б (боевой расчет 2 чел., "5"- 17.0 (21.0) с., "4"- 19.0 (23.0)с., "3"- 21.0 (25.0) с.).

Норматив № 7.9

Развёртывание отделения от автоцистерны с установкой на гидрант и подачей 1-го ствола "Б" от одной магистральной линии (боевой расчёт 4 чел., 3/77мм, 2/51 мм, "5"- 63.0 (70.0) с., "4"- 70.0 (75.0) с., "3"- 77.0 (80.0) с.).

НОРМАТИВЫ по пожарно-строевой подготовке

Общие положения

Нормативы по пожарно-строевой подготовке - это временные, количественные и качественные показатели выполнения определенных задач, приемов и действий отдельными сотрудниками (работниками), отделениями, дежурными караулами (сменами), подразделениями пожарной охраны с соблюдением последовательности (порядка), предусмотренной наставлениями, правилами, руководствами и инструкциями.

Нормативы по пожарно-строевой подготовке позволяют установить объективный и единый подход в определении уровня подготовки личного состава и подразделений Государственной противопожарной службы. Отработка нормативов на занятиях и учениях способствует совершенствованию приемов и способов действий личного состава в условиях ведения действий на пожаре, овладению штатным пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием, сокращению сроков приведения их в готовность.

Отработке нормативов личным составом должно предшествовать изучение штатного пожарно-технического вооружения и спасательного оборудования, правил обращения и работы с ними, мер безопасности, требований соответствующих наставлений, правил, руководств и инструкций. В ходе занятий личный состав вначале должен научиться правильно и качественно выполнять приемы (действия) по элементам в медленном темпе и только после этого переходить к отработке нормативов в целом.

При отработке (проверке выполнения) нормативов необходимо руководствоваться следующим:

Нормативы считаются выполненными, если при работе соблюдены условия их выполнения и не было допущено нарушений требований наставлений, правил, руководств и инструкций, в том числе мер безопасности. Если при отработке (проверке выполнения) норматива обучаемым допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме личного состава, повреждению пожарно-технического вооружения, спасательного оборудования, средств защиты, выполнение норматива прекращается и оценивается "неудовлетворительно". Обнаруженные технические неисправности в ходе выполнения нормативов не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива и не создают опасности для жизни и здоровья), обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

Руководящий состав подразделений отрабатывает и выполняет нормативы наравне со всем личным составом.

Время выполнения норматива сотрудником (работником), отделением, дежурным караулом (сменой), подразделением отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива.

Все нормативы выполняются в специальной одежде пожарного и снаряжении по сезону. Начало выполнения норматива - поданная команда (сигнал тревоги), окончание - в порядке, изложенном в условиях норматива.

Условия и время на выполнение нормативов определены для личного состава до 30 лет и летнее время. Упражнения с выдвижными лестницами и боевое развертывание нормировались на асфальтированном участке местности. При определении оценки за выполнение норматива личным составом другой возрастной группы в других затрудняющих условиях необходимо вводить поправочные коэффициенты, значения которых умножать на исходное время, предусмотренное настоящими Нормативами. При одновременном действии нескольких затрудняющих факторов максимальное увеличение времени на выполнение норматива производится последовательным умножением исходного времени на соответствующие поправочные коэффициенты.

При выполнении нормативов личным составом в общевоинском защитном комплекте и специальной защитной одежде (Л-1) исходное время увеличивается на 25%, кроме нормативов, выполнение которых предусмотрено в средствах защиты.

При выполнении норматива на пожарных машинах с передним и боковым расположением всасывающего патрубка время на выполнение нормативов увеличивается на 2 секунды, с подачей воды - на 5 секунд, с подачей пены - на 7 секунд на каждый рукав рабочей и магистральной линий (по одной наиболее протяженной линии).

Перед выполнением нормативов по действиям у пожарной техники обучаемые (проверяемые) выстраиваются у машины с любой стороны в сторону передних колес (направляющий против оси заднего колеса), двигатель работает на малых оборотах, пожарно-техническое вооружение (спасательное оборудование) закреплено на своих местах, пожарные рукава уложены в скатках или в "гармошку", дверцы отсеков закрыты. Перед выполнением нормативов, связанных с пуском двигателя, он должен быть предварительно прогрет (подготовлен) в соответствии с требованиями руководств (инструкций) по эксплуатации и с учетом температуры окружающего воздуха (плюс 50С и ниже).

При установке пожарной машины на водоисточник задняя рукавная катушка при необходимости предварительно снимается и убирается в сторону. Всасывающий патрубок насоса находится на расстоянии 3 м от пожарного гидранта, крышка гидранта открыта, колпачок стояка закрыт.

При выдвижении автомобильных лестниц на высоту 30 м и более последнее колено должно опираться на конструкцию здания.

Нормативы в подъеме по пожарным лестницам личный состав, не имеющий достаточных навыков работы, выполняет с помощью страхующих устройств (средств).

Нормативы с использованием электрооборудования выполняются в резиновых сапогах и перчатках.

При выполнении нормативов по боевому развертыванию позиция ствольщиков определяется на расстоянии равном длине проложенной рукавной линии (определяется до выполнения норматива), если в условиях не указано иное. Результат фиксируется по пересечении линии позиции ствольщиком (ми) - по последнему, или по последней выполненной операции, или по появлению огнетушащего средства из ствола (ов) - по последнему, если условием или субъектом контроля не указано иное.

Порядок определения оценки

Выполнение нормативов проверяется при проведении инспектирования, итоговых проверках деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы, а также на плановых и контрольных занятиях и учениях. Если норматив выполняется несколько раз (не более трех), то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива личным составом, отделением, караулом определяется:

"отлично", если сотрудник (работник), отделение, караул выполнили норматив правильно, в полном объеме и уложились по времени на оценку "отлично";

"хорошо", если сотрудник (работник), отделение, караул выполнили норматив правильно, в полном объеме и уложились по времени на оценку "хорошо";

"удовлетворительно", если сотрудник (работник), отделение, караул выполнили норматив правильно, в полном объеме и уложились по времени на оценку "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если сотрудник (работник), отделение, караул не уложились по времени на положительную оценку.

Индивидуальная оценка сотруднику (работнику) за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению за выполнение нормативов в составе отделения, караула определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

"отлично", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой "отлично", а остальные - с оценкой "хорошо";

"хорошо", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже "хорошо", а остальные - с оценкой "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не менее 70 % проверенных нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них - с оценкой не ниже "хорошо".

Оценка за выполнение одиночных нормативов отделению, караулу выводится по индивидуальным оценкам сотрудников (работников) и определяется:

"отлично", если не менее 100 % сотрудников (работников) получили положительные оценки, при этом более 50 % сотрудников получили оценку "отлично";

"хорошо", если не менее 100 % сотрудников (работников) получили положительные оценки, при этом более 50 % сотрудников получили оценку не ниже "хорошо";

"удовлетворительно", если не менее 90 % сотрудников (работников) получили положительные оценки.

При проверке выполнения нормативов в составе отделения, караула и индивидуальных нормативов общая оценка подразделению за выполнение нормативов определяется:

"отлично", если первая оценка "отлично", а вторая не ниже "хорошо";

"хорошо", если первая оценка "хорошо", а вторая не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если обе оценки не ниже "удовлетворительно".

Нормативы №№ 1, 4, 11, 19, 20, 30, 36 являются обязательными для выполнения при проведении инспектирования, итоговых проверках деятельности органов управления и подразделений Государственной противопожарной службы МВД России, а также на контрольных занятиях.

Условия и нормы выполнения нормативов с пожарной техникой и пожарно-техническим вооружением

Методика отработки нормативов на занятиях по пожарно-технической подготовке.

Общие положения

Профессиональная подготовка личного состава Федеральной противопожарной службы МЧС России организуется и проводится на основании приказов, распоряжений и указаний Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Порядок организации и направления обучения личного состава системы Государственной противопожарной службы МЧС России определяется Программой подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России на различных уровнях:

- структурных подразделений центрального аппарата федерального органа исполнительной власти, специально уполномоченного на решение задач в области пожарной безопасности, осуществляющих управление и координацию деятельности Государственной противопожарной службы;
- пожарно-технических научно-исследовательских и образовательных учреждений;
- специальных подразделений Государственной противопожарной службы и органов их управления;
- структурных подразделений региональных центров по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий, осуществляющих управление и координацию деятельности Государственной противопожарной службы в пределах федерального округа;
- структурных подразделений органов, специально уполномоченных решать задачи гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации ЧС субъектов РФ, органов местного самоуправления, осуществляющих управление и координацию деятельности Государственной противопожарной службы в пределах субъектов РФ или муниципального образования;
- органов управления Государственной противопожарной службы в субъектах РФ.

Пожарно-строевая подготовка является основным предметом обучения личного состава подразделений пожарной охраны приемам и способам работы с пожарной и спасательной техникой. Она направлена на достижение высокого профессионального уровня подготовки личного состава и готовности (слаженности) отделений и дежурных смен, максимального развития физических, волевых и специальных качеств, обеспечивающих успешное выполнение задач в условиях ведения действий по тушению пожаров.

Пожарно-строевая подготовка включает в себя:

- организацию и планирование процесса обучения (составление тематического плана, расписания занятий, плана проведения учебного занятия, перечня отрабатываемых нормативов);
- проведение учебных и инструкторско-методических занятий;
- контроль успеваемости и оценку знаний, умений и навыков;
- повышение педагогической и профессиональной компетентности руководителей занятий;
- контроль процесса обучения.

Применение мер, предупреждающих травмы и обеспечивающих безопасные условия выполнения упражнений, является обязательным для руководителя занятий и обучаемых.

Тщательная разминка, подбор упражнений, соответствующих возможностям обучаемых, единая методика обучения, соблюдение физиологического и гигиенического режима занятий - важнейшие условия пожарно-строевой подготовки.

Тактико-специальная подготовка - обучение личного состава пожарно-спасательных сил и специальных формирований МЧС России действиям в различных условиях обстановки, в том числе боевой. Тактико-специальная подготовка нацелена на обучение действиям в условиях чрезвычайных ситуаций и их ликвидации, включает в себя:

- изучение основ общевойскового боя;
- тактики действий обеспечиваемых пожарно-спасательных сил и специальных формирований МЧС России и взаимодействующих специальных войск;
- организации и боевых возможностей подразделений пожарноспасательных сил и специальных формирований МЧС России при действиях в ЧС;
- обучение личного состава применению снаряжения, оборудования, вооружения и техники в различных условиях обстановки;
- боевое слаживание подразделений и воинских частей, а также отработку согласованных действий подразделений пожарно-спасательных сил и специальных формирований МЧС России;

Совершенствование навыков начальников, командиров и органов управления в организации и осуществлении действий при ведении военных действий, авариях, катастрофах и др. бедствиях.

Основным средством пожарно-строевой подготовки и тактикоспециальной подготовки являются специальные прикладные упражнения. Они представляют собой различные приемы и действия с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием, используемые для формирования и совершенствования специальных навыков и физического развития личного состава.

Для достижения высокого уровня освоения специальных прикладных упражнений каждый руководитель органов управления и подразделений пожарной охраны, образовательных учреждений пожарнотехнического профиля, должен:

- создавать необходимые условия для своевременного и качественного обучения личного состава, рассматривая это как одну из главных служебных обязанностей;
- обеспечивать высокую профессиональную и методическую подготовку руководителей подразделений, должностных лиц, ответственных за обеспечение и проведение занятий;
- осуществлять постоянное совершенствование и развитие учебной материально-технической базы, позволяющей создавать реальную обстановку;
- обеспечивать действенное методическое руководство обучением;
- уделять особое внимание соблюдению безопасных условий обучения личного состава;
- учитывать при организации обучения и проведении занятий специфику выполняемых оперативно-служебных задач, состав имеющейся в подразделениях аварийно-спасательной и пожарной техники, уровень подготовленности личного состава, наличие и состояние учебно-материальной базы, требования охраны труда.

Формы и методы обучения личного состава

К формам пожарно-строевой подготовки относятся теоретические занятия, практические занятия, различные виды внеурочной работы.

Теоретические занятия - форма изучения главным образом теоретических положений темы и принципов работы пожарной и спасательной техники, психофизиологических особенностей личного состава.

В группу практических занятий входят: учебно-тренировочные, контрольно-проверочные, показательные, занятия в теплодымокамере, на огневой полосе психологической подготовки, в спортивном манеже, на полигоне (объекте).

Они проводятся с целью поддержания и совершенствования общих и специальных навыков, слаженности отделений, дежурных смен, решения общих и специальных задач физической и психологической подготовки.

В группу внеурочных занятий входят разные состязательные формы совершенствования профессиональных навыков, физических и психологических качеств (конкурсы, соревнования, отработка нормативов, сдача зачетов).

Для этих форм обучения используются преимущественно часы спортивно-массовой работы и самостоятельной подготовки.

В практике пожарно-строевой подготовки наиболее часто используются следующие методы практического обучения:

Информационно-сообщающие методы (устное изложение, беседа, команды);

Методы формирования навыков и умений (объяснение, демонстрация, упражнения);

Методы закрепления и совершенствования навыков и умений (повторение упражнений, тренировка, соревнования, самостоятельная работа);

Методы проверки и оценки знаний, навыков и умений (наблюдение, практические контрольные задания);

Инструктивный метод (согласование потребностей обучаемых, достижение полной ясности относительно того, что от них требуется).

Последовательность обучения

Последовательность обучения упражнению (приему, действию) условно можно разделить на четыре тесно связанных между собой этапа:

1 этап - создание предварительного представления об упражнении;

2 этап изучение упражнения;

3 этап закрепление и совершенствование двигательных навыков;

4 этап - проверка сформированности двигательных навыков и уровня их применения с помощью выполнения нормативов.

На 1 этапе для создания предварительного представления об упражнении руководитель занятия применяет следующие приемы:

- знакомит личный состав с названием упражнения и его элементами в соответствии с принятой терминологией;

- показывает наглядные пособия для создания двигательных представлений об упражнении;

- демонстрирует приемы и технику их выполнения;

- объясняет последовательность выполнения приемов и их технику, сообщая при этом пространственные и временные характеристики двигательных действий;

- разъясняет безопасные условия выполнения упражнения и его элементов;

- разрешает пробные попытки;

- информирует обучаемых о допущенных ими технических ошибках;
- разрешает очередные попытки.

На 2 этапе разучивание упражнения производится с целью овладения личным составом техникой выполнения упражнения и формирования у него новых двигательных навыков. Приемы и способы выполнения упражнений разучивают в условиях практических занятий. В зависимости от подготовленности личного состава и сложности упражнения разучивание проводится в целом или по частям.

При разучивании приемов в целом двигательная задача решается целостным способом, основные части и элементы приема воспринимаются в общем виде. Целостный метод применяется, как правило, для разучивания простых упражнений или когда сложное действие трудно или нецелесообразно разделять на части. Разучивание упражнений по частям обладает большим методическим преимуществом.

Этот способ применяется в том случае, если упражнение состоит из разнородных по характеру частей и элементов, объединенных только общей тактико-технической задачей, а структура позволяет расчленить его на отдельные части. После освоения по частям упражнение выполняется в целом - слитно.

На 3 этапе ставится задача - добиться стабилизации приемов и способов выполнения упражнения, сделать их доступными для личного состава в условиях ведения действий по тушению пожара.

Под стабилизацией приемов и способов понимается умение выполнять упражнение каждый раз или совершенно одинаково, или в рамках допустимых отклонений. После того, как освоенное упражнение будет закреплено в стандартных условиях, постепенно переходят к совершенствованию упражнения, для чего выполняют его в условиях тренировки или с применением ряда методических приемов, например, многократного повторения, включения различных комбинаций двигательных действий, выполнения в непривычных условиях или на снарядах и учебных объектах различного качества, оценки качества и учета времени выполнения и др.

Контроль и исправление ошибок - один из важных методических приемов обучения, которому руководитель занятия должен уделять постоянное и предметное внимание. В случае обнаружения ошибок сначала исправляются главные, исходные, а затем второстепенные, незначительные ошибки с помощью объяснения, показа, наглядных пособий, подводящих упражнений и др.

На 4 этапе ставится задача по отработке нормативов на занятиях, что непременно способствует совершенствованию приемов и способов действий личного состава в условиях оперативно-тактических действий на пожаре, овладению штатным пожарным и аварийно-спасательным оборудованием, сокращению сроков приведения их в боевую готовность. Кроме того, нормативы позволяют установить объективный и единый подход в определении уровня подготовки личного состава.

Структура учебного занятия

Учебное занятие, носящее проверочный (контрольный) характер, является основной формой организации обучения личного состава, в рамках которого необходимо проверить реализацию средств, форм и методов обучения.

Для учебного занятия по пожарно-строевой подготовке, содержащего выполнение норматива, характерно наличие четырех частей: вводной, подготовительной, основной, заключительной.

Вводная часть предусматривает подготовку учебной группы к решению задач подготовительной и основной частей занятия.

Подготовительная часть занятия проводится с целью подготовки обучаемых к выполнению задач основной части занятия с помощью общеразвивающих и специальных упражнений.

В завершающей фазе подготовительной части обучаемые готовят материально-техническое обеспечение занятия, занимают соответствующие учебные места.

Основная часть представляет собой методическую подструктуру (как систему приемов), элементами которой будут различные виды деятельности руководителя занятий и обучаемых. Число элементов в ней, их функциональное назначение и последовательность определяются руководителем занятия в соответствии с тематическим планом и программой обучения.

Упражнения, которые предполагают выполнение норматива обучаемыми, должны соответствовать уровню развития их специальных и физических качеств и условиям обучения.

В основной части занятия решаются следующие главные задачи:

Развитие психологических и физических качеств обучаемых;

Оценка двигательных навыков, приемов и способов работы с пожарной техникой;

Контроль уровня овладения приемами и способами работы с пожарной техникой и оборудованием в составе отделения, дежурной смены на соответствие нормативному времени или иным условиям норматива.

Заключительная часть предусматривается с целью активизации восстановительных процессов в организме обучаемых, приведения в порядок учебных объектов и заканчивается построением для подведения итогов и постановки задач для самостоятельной работы.

Обязанности должностных лиц при организации учебных занятий по отработке нормативов

Подготовка учебных занятий предусматривает:

- личную подготовку руководителя занятия;
- выбор места проведения занятия;
- подготовку учебной материально-технической базы;
- определение состава помощников руководителя занятия, инструкторов, а также состава расчетов, обеспечивающих занятие и страховку обучаемых.

В личную подготовку руководителя входят следующие этапы:

- тщательное изучение содержания учебных вопросов программы, тематического плана и расписания занятия;
- подбор и изучение необходимых руководств и пособий;
- определение цели и задачи учебного занятия;
- подготовка содержания учебного материала (расчет учебного времени, определение объема учебных вопросов, количества пожарной и аварийно-спасательной техники, материально-технических средств, средств страховки и др.);
- выбор наиболее эффективного сочетания методов и приемов обучения;

- определение структуры занятия, соответствующей целям, задачам и методам обучения;
- уточнение уровня физической и специальной подготовки личного состава, соответствующего данному этапу обучения;
- определение последовательности прохождения учебных мест и рассмотрение нагрузки (учебной и физической) на каждого обучаемого, оценка ее целесообразности;
- определение мер безопасности при проведении занятия в целом и на каждом учебном месте;
- определение состава помощников руководителя занятия, а также состава расчетов, обеспечивающих занятие и страховку;
- определение перечня мероприятий по подготовке помощников руководителя занятия, привлекаемых к занятиям специалистов;
- решение других организационных вопросов, вытекающих из целей пожарно-строевой и тактико-специальной подготовки и функций территориальных органов и подразделений пожарной охраны.

Все перечисленные мероприятия отражаются в разрабатываемом руководителем занятия учебно-методическом документе, который представляет собой оформленный и утвержденный план проведения занятия.

При проведении занятия руководителю необходимо:

- обеспечить в ходе занятия решение всех учебных задач;
- следить за точным выполнением требований нормативов и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений;
- обладать высокой личной физической и специальной подготовкой;
- создавать при обучении условия, приближенные к реальной обстановке;
- напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при выполнении упражнений, не допускать переутомления личного состава.

В первой части плана проведения занятия излагаются тема, учебные цели и задачи учебно-тренировочного занятия, дается перечень учебных вопросов, указываются время и место проведения, состав подразделения (обучаемых) и форма одежды, дается перечень руководств и пособий, приводится расчет материального обеспечения (материальные средства каждый раз определяются потребностями того или иного занятия).

Во второй части плана раскрывается ход занятия с обозначением его этапов: вводная, подготовительная, основная и заключительная части.

Во вводной части раскрываются методы и методические приемы:

- построения группы, расчета, приема рапорта;
- проверки готовности учебной группы и состояния мест проведения занятия;
- доведения до обучаемых содержания целей, задач, учебных вопросов занятия и очередности их изучения;
- проверки знания вопросов темы, уставных положений, правил охраны труда, умения работать с пожарной техникой.

Структура подготовительной части плана проведения занятия предусматривает упорядоченное описание общеразвивающих физических и специальных упражнений, обеспечивающих повышение работоспособности обучаемых, подготовку их двигательного аппарата к работе в основной части занятия, развитие и усовершенствование таких качеств, как быстрота, ловкость, сила, гибкость, решительность и др.

Специальные упражнения выполняются после физических.

Структура основной части плана проведения занятия предусматривает упорядоченное описание учебных вопросов (специальных упражнений с пожарной техникой и оборудованием) и действий руководителя занятия по достижению целей занятия и решению учебных задач.

В ней отражаются формы организации обучаемых (индивидуальная, поточная, фронтальная, групповая, круговая, поточно-круговая, интервальнокруговая), методические приемы и методы обучения, требования к соблюдению правил охраны труда, команды и другие вопросы, которые необходимо довести до сведения обучаемых, порядок использования помощников (командиров отделений), перечень вопросов для проверки, последовательность выполнения приемов и способов работы с пожарной техникой, использования схем, рисунков, таблиц, фильмов (диапозитивов) и технических средств обучения, порядок смены мест занятий и т. п.

В заключительной части отражаются содержание и последовательность разбора занятия, подведения итогов, приведения учебных объектов (мест занятия) в исходное состояние. Планируется как частный (по отдельным учебным вопросам), так и общий (по всему занятию) разбор нормативов.

При отработке нормативов № 1.1, 2.1, 3.2, 4.3, 5.7, 5.8, 7.3, 9.3, 10.4, 11.2, которые являются обязательными для выполнения при проведении инспектирования, итоговых проверках деятельности территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС, а также на контрольных занятиях, должны учитываться следующие положения:

1. Нормативы распространяются на личный состав, участвующий и привлекаемый (допущенный) к организации тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

2. Женщинами производится отработка только норматива 11.2 «Наложение первичной повязки».

3. Начальствующий состав ФПС отрабатывает и выполняет нормативы наравне со всем личным составом.

4. Нормативы позволяют установить объективный и единый подход в определении уровня подготовки личного состава и подразделений ФПС.

5. Нормативы выполняются в боевой одежде и снаряжении по сезону.

Согласно ГОСТ Р 53264-2009 «Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний», боевая одежда пожарного (БОП) - комплект многослойной специальной защитной одежды общего назначения, состоящий из куртки, брюк (полукомбинезона) и предназначенный для защиты пожарного от опасных и вредных факторов окружающей среды, возникающих при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, а также от неблагоприятных климатических воздействий.

БОП подразделяется на два типа в зависимости от климатического исполнения: БОП тип Х предназначена для использования в климатических районах с температурой окружающей среды от минус 50°C до плюс 40°C.

БОП подразделяется на два вида в зависимости от применяемого материала верха:

- вид П из материала с полимерным пленочным покрытием;
- вид Т из ткани синтетической термостойкой (текстильного материала без покрытия).

По принадлежности БОП подразделяется для начальствующего и рядового состава. Рекомендуемые отличия для начальствующего состава - удлиненная куртка, цветовой вариант куртки и брюк, расположение сигнальных элементов.

БОП должна состоять из куртки и брюк (полукомбинезона) с теплоизоляционными подкладками. В комплекте БОП может быть предусмотрен капюшон. Размеры капюшона должны обеспечивать его использование с пожарной каской.

Пакет материалов и тканей, используемых для изготовления куртки, брюк (полукомбинезона) БОП, должен состоять из материала верха, водонепроницаемого слоя и теплоизоляционной подкладки. Допускается совмещать водонепроницаемый слой с теплоизоляционной подкладкой или материал верха с водонепроницаемым слоем (материал с полимерным пленочным покрытием).

БОП типа Х должна комплектоваться средствами защиты рук и подшлемником.

БОП типа Х должна дополнительно комплектоваться съемной теплоизоляционной подкладкой с удлинением в области спины или жилетом.

В комплекте боевой одежды пожарного используется подшлемник пожарного (ранее - подкасник).

Согласно ГОСТ Р 53269 - 2009 «Техника пожарная. Каски пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний», подшлемник из термостойкого трикотажного полотна используется и предназначается для дополнительной защиты головы пожарного от тепловых и климатических воздействий.

Согласно методическим рекомендациям по пожарно-строевой подготовке 2005 г., снаряжение пожарных состоит из каски пожарной (шлема), пояса пожарного спасательного с карабином, с топором в кобуре, специальной защитной обуви (спецобуви), средств защиты рук.

Специальная защитная обувь (спецобувь) на сегодняшний день - это средство индивидуальной защиты ног пожарного (СИЗНП), согласно ГОСТ Р 53265 - 2009 «Техника пожарная. Средства индивидуальной защиты ног пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний», должна обладать комплексом защитных, физиолого-гигиенических и эргономических показателей, позволяющих пожарному выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, а также обеспечивать защиту от неблагоприятных климатических воздействий. СИЗНП подразделяются на кожаную и резиновую обувь. Допускается изготавливать СИЗНП из других материалов, удовлетворяющих требованиям стандарта ГОСТ Р 53265-2009.

К средствам защиты рук, согласно ГОСТ Р 53264-2009 «Техника пожарная. Специальная защитная одежда пожарного. Общие технические требования. Методы испытаний», относятся рукавицы или перчатки, используемые в комплекте с БОП и предназначенные для защиты кистей рук пожарного.

6. Начало выполнения норматива поданная команда (согласно методическим рекомендациям по ПСП 2005 г. или иным нормативным документам), окончание - в порядке, изложенном в условиях норматива.

7. Время выполнения норматива с личным составом, отделением, дежурным караулом (сменой), подразделением ФПС отсчитывается по секундомеру в порядке, изложенном в условиях норматива.

8. Время, затраченное на устранение недостатков, допущенных обучаемым (проверяемым), добавляется ко времени выполнения норматива, общая оценка выставляется по суммарному времени.

9. Норматив считается выполненным, если при работе соблюдены условия его выполнения и не было допущено грубых нарушений требований правил, руководств, рекомендаций и инструкций, в том числе требований охраны труда. Если при отработке (проверке выполнения) норматива обучаемым допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме личного состава, повреждению пожарного и аварийно спасательного оборудования, выполнение норматива прекращается и оценивается "неудовлетворительно".

Обнаруженные технические неисправности в ходе выполнения нормативов не устраняются (если они не препятствуют выполнению норматива и не создают опасности для жизни и здоровья), обучаемый после выполнения норматива должен доложить о выявленных неисправностях.

10. Перед выполнением нормативов по разворачиванию пожарного и аварийно-спасательного оборудования обучаемые (проверяемые) выстраиваются у мобильного средства пожаротушения с любой стороны в сторону передних колес (направляющий против оси заднего колеса), двигатель работает на малых оборотах, пожарное и аварийно-спасательное оборудование закреплено на своих местах, пожарные рукава уложены в скатках, дверцы отсеков закрыты.

Перед выполнением нормативов, связанных с пуском двигателя, он должен быть предварительно прогрет (подготовлен) в соответствии с требованиями руководств (инструкций) по эксплуатации. При установке мобильного средства пожаротушения на водоисточник задняя рукавная катушка (при ее наличии) при необходимости предварительно снимается и убирается в сторону. Всасывающий патрубок насосной установки находится на расстоянии 3 м от пожарного гидранта, крышка гидранта открыта, колпачок стояка закрыт.

11. Нормативы в подьеме по пожарным лестницам личный состав выполняет с помощью страхующих устройств (средств).

12. При определении оценки за выполнение норматива личным составом различных возрастных групп или затрудняющих условиях необходимо вводить поправочные коэффициенты, значения которых умножать на исходное время, предусмотренные нормативами по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава федеральной противопожарной службы.

При одновременном действии нескольких затрудняющих факторов максимальное увеличение времени на выполнение норматива производится последовательным умножением исходного времени на соответствующие поправочные коэффициенты.

Порядок определения оценки Нормативы проверяются при проведении инспектирования, итоговых проверках деятельности территориальных органов МЧС России, подразделений ФПС, а также на плановых и контрольных занятиях и учениях. Если норматив выполняется несколько раз (не более трех), то оценка за выполнение нормативов определяется по последнему показанному результату.

Оценка за выполнение норматива личным составом, отделением, сменой, караулом определяется:

"отлично", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "отлично";

"хорошо", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "хорошо";

"удовлетворительно", если норматив выполнен правильно, в полном объеме на оценку "удовлетворительно";

"неудовлетворительно", если норматив выполнен ниже времени для положительной оценки.

Индивидуальная оценка сотруднику (работнику) за выполнение нескольких нормативов и оценка подразделению ФПС за выполнение нормативов в составе отделения, караула (смены) определяется по оценкам, полученным за выполнение каждого норматива, и считается:

"отлично", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой "отлично", а остальные - с оценкой "хорошо";

"хорошо", если более половины проверенных нормативов выполнены с оценкой не ниже "хорошо", а остальные - с оценкой "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если не менее 70% проверенных нормативов выполнены с положительной оценкой, а при оценке по трем нормативам выполнены два, при этом один из них - с оценкой не ниже "хорошо".

Оценка за выполнение одиночных нормативов отделению, караулу (смене) выводится по индивидуальным оценкам сотрудников (работников) и определяется:

"отлично", если не менее 100% сотрудников (работников) получили положительные оценки, при этом более 50% сотрудников получили оценку "отлично";

"хорошо", если не менее 100% сотрудников (работников) получили положительные оценки, при этом более 50% сотрудников получили оценку не ниже "хорошо";

"удовлетворительно", если не менее 90% сотрудников (работников) получили положительные оценки.

При проверке выполнения нормативов в составе отделения, караула и индивидуальных нормативов общая оценка подразделению за выполнение нормативов определяется:

"отлично", если первая оценка "отлично", а вторая не ниже "хорошо";

"хорошо", если первая оценка "хорошо", а вторая не ниже "удовлетворительно";

"удовлетворительно", если обе оценки не ниже "удовлетворительно".